

足立新田高等学校 令和4年度 地理歴史科 日本史A 年間授業計画

教 科：地理歴史 科 目：日本史A 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～7組

使用教科書：『改訂版 日本史A』山川出版社

使用教材：『最新日本史図表 四訂版』第一学習社

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具
4月	序章 近世社会の動揺と近代への胎動	<p>【幕藩体制の動揺と政治改革】 【新しい経済構造と学問の芽生え】 手工業の発展、国学や蘭学などの新しい思想や学問の登場、寺子屋などの教育機関の発達を知るとともに、これらが日本の近代化の基盤になったことを知る。</p> <p>【日本史をとりまく世界の変容】 欧米では資本主義経済を特質とする近代国家が成立し、植民地を求めてアジアに進出したことを知る。</p>	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるているか	7	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
5月	第1章 開国と明治維新	<p>【アジアの激動と日本の開国】 アメリカからの開国要求を契機に、江戸幕府が開国したことを知る。日米修好通商条約の締結によって、日本が欧米の貿易市場として開かれたことを知る。また、その内容が不平等な条約であったことを知る。</p> <p>【江戸幕府の滅亡】 開国後の政治情勢の中で尊皇攘夷派と公武合体派の対立があつたことを知る。</p> <p>【明治維新】 明治新政府が中央集権化を図るとともに、富国強兵、殖産興業政策の下で、廢藩置県、封建的身分制度の廃止、学制や徴兵令、地租改正などの諸改革を実施したことを知る。</p>	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるているか	8	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
6月	第2章 立憲国家の成立	<p>【富国強兵】 明治新政府が中央集権化を図るとともに、富国強兵、殖産興業政策の下で、廢藩置県、封建的身分制度の廃止、学制や徴兵令、地租改正などの諸改革を実施したことを知る。</p> <p>【明治初期の外交】 清国と日清修好条規、朝鮮とは日朝修好条規が結ばれたことを知る。 ロシアや清国などと領土画定が進められていったことを知る。</p> <p>【殖産興業と文明開化】 欧米文化が導入され、人々の生活が変化していったことを知る。</p> <p>【自由民権運動】 藩閥政府に対する不満と不平士族の反乱が、自由民権運動につながっていったことを知る。士族から豪農層、貧農へと政治的関心が高まったことを知る。</p> <p>【立憲制の成立】 大日本帝国憲法の制定により、欧米諸国以外で初めて立憲体制が整えられたことを知る。刑法や民法など諸法典が整備されたことを知る。</p>	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるているか	9	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
7月		第1学期期末考査	定期考査 ノート提出	6	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
		【立憲政治の展開】 【日清・日露戦争】 朝鮮に対する支配権をめぐり日本と清国との間で対立が起き、日清戦争が始まったことを知る。日清戦争は下関条約によって講和が成立したことを知る。三国干渉によって日本とロシアの対立が激しくなったことや列強の中国分割が進んだことを知る。日英同盟を結んだ日本は、ロシアと朝鮮や満州の権益をめぐり対立し、日露戦争に至った経緯を知る。日露戦争はボーツマス条約によって講和が成立したことを知る。日清・日露戦争を通じて日本は国際的地位を高め、韓国併合を行うなど東アジアでの勢力を拡大させたことを知る。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるているか		

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具
9月		【産業革命と社会の変容】 【明治の文化】 日本の産業革命は、紡績業や製糸業を中心とする軽工業から始まったことを知る。日本の産業革命における重工業の発展は、日清・日露戦争による軍需によることを知る。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるか	8	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
	第3章 第一次世界大戦と日本	【政党政治の展開】 第一次護憲運動と原敬内閣の成立により、本格的な政党内閣が組織されたことを知る。第一次世界大戦を経て労働争議や小作争議などが増加したことを見る。第二次護憲運動を経て二大政党制が始まったことを知る。加藤高明内閣のもとで普通選挙法が成立したことを知る。	定期考査 ノート提出		
10月		【ワシントン体制】 第一次世界大戦において、日本が連合国として参戦し、主に中国における利権を得て国際的な立場を強めようとしたことを知る。パリ講和会議とワシントン会議及び幣原外交について知る。また、五・四運動、三・一独立運動について知る。 【経済・社会の変容】 工業化の進展など、産業構造の変化により農村から都市へ大規模な人口移動が起きたことを知る。大戦景気と社会・産業構造の変化について知る。 【市民文化】 日露戦争後から昭和初期にかけて、「大正デモクラシー」という風潮の中で様々な思想が浸透したことを知る。 第2学期中間考査	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるか	8	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
11月	第4章 昭和の恐慌と満州事変	【恐慌の時代】 戦後恐慌、震災恐慌、金融恐慌、昭和恐慌など、日本で続けて恐慌が発生し、経済状況が悪化する中で、国民生活が厳しさを増して社会不安が増大したことを知る。 【政党内閣期の内政と外交】 世界恐慌によって資本主義諸国が経済危機を強めたことを知る。 【軍部の台頭】 国家主義思想の影響や軍部の台頭によって、五・一五事件や二・二六事件などが起こったことを知る。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるか	9	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
	第5章 第二次世界大戦と日本	【日中戦争】 【重化学工業化と統制経済】 【第二次世界大戦と太平洋戦争】 日中戦争が長期化する中で、国内では大政翼賛会が発足して全体主義的な国家体制が構築されるなど、東亜新秩序の形式によって局面を開拓しようとしたことを知る。	定期考査 ノート提出		
12月		第2学期期末考査	定期考査 ノート提出		
	第6章 占領下の日本	【占領と改革】 第二次世界大戦敗戦後、日本はアメリカ軍を中心とした連合国軍の占領下に置かれていたことや、連合国軍最高司令官総司令部（GHQ／SCAP）が日本の非軍事化と民主化を目的に間接統治を実施したことを見る。戦後、我が国の民主化を推進するために、連合国軍最高司令官総司令部（GHQ／SCAP）が五大改革を行ったことについて、その概要を知る。GHQ草案を基に新たに制定された日本国憲法について、大日本帝国憲法との大きな違いを踏まえて、特に三大原理について知る。戦後の混乱の中で、民主選挙の実施とともに、我が国における政党政治が復活したことや様々な社会運動が行われたことをについて知る。 【冷戦の開始と講和】 連合国を中心に国際連合（国連）が結成される一方、アメリカを中心とする西側陣営とソ連を中心とする東側陣営の対立＝「冷たい戦争」（冷戦）が始まり、世界が東西対立（冷戦）に巻き込まれたことを知る。東アジア情勢の変化の中でアメリカの対日占領政策が「日本の非軍事化と民主化」から「西側（資本主義）陣営の一員として早期の経済復興実現」へと変化したことを知る。朝鮮戦争の開始が日本の政治・経済に大きな影響を与えたことを知る。サンフランシスコ平和条約が調印され、日本が独立を回復したことや、同条約調印と同じ日に、日米安全保障条約が調印されたことを知る。琉球諸島、小笠原諸島、奄美諸島は、サンフランシスコ平和条約締結後もアメリカの施政権下に置かれたことを知る。	授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるか	7	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具
1月	第7章 経済繁栄と保守長期政権	<p>【55年体制】 我が国に戦後の政治状況について、保革対立の下での保守一党優位の政治体制（55年体制）が約40年続いたことを知る。日ソ共同宣言、国際連合への加盟、日韓基本条約、沖縄返還、日中国交回復などを事例として、我が国の独立後の外交政策について知る。</p> <p>【高度経済成長期の経済と社会】 我が国が戦後の経済復興を成し遂げ、高度経済成長、石油危機を経て世界有数の経済大国となつたことについて知る。高度経済成長の過程において、社会構造や家族の形態が変化したことや、公害などの社会問題が発生したことなどを知る。二度の石油危機を経て、高度経済成長が終焉し、日本経済が安定成長の時代に入ったことについて知る。</p>	<p>授業に取り組む姿勢 ・板書をノートに写しているか ・説明をしつかり聞いているか ・質問に答える意欲があるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができるか</p>	7	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
	第8章 現代の世界と日本	<p>【冷戦の終結と日本】 冷戦の終結とともに、国際社会から我が国に求められるようになつた国際貢献の具体的な内容について知る。</p> <p>【日本社会の動揺】 二度の石油危機を経て、高度経済成長が終焉し、日本経済が安定成長の時代に入ったことについて知る。</p>			
2月		学年末考査	定期考査 ノート提出	1	『改訂版 日本史A』 山川出版社 『最新日本史図表 四訂版』第一学習社
3月					